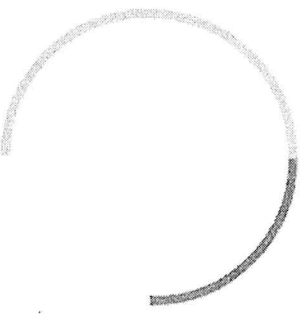


Riunione telematica
CRUI-MUR-CUN-CINECA su
«Riforma delle classi dei corsi di studio»
30 maggio 2024



PNRR: Riforma 1.5: Riforma delle classi di laurea

Le nuove richieste provenienti dal mondo del lavoro e la complessità crescente che caratterizza le nuove sfide poste dalla contemporaneità richiedono, oltre alla specializzazione, conoscenze sempre più ampie e una maggiore multidisciplinarietà.

La presenza di programmi di studi vincolati da un sistema di debiti formativi basato su settori disciplinari stretti non permette questa ampiezza, rendendo necessario allargare i settori disciplinari e congiuntamente consentire la flessibilità nella programmazione dei singoli corsi di laurea.

La riforma, quindi, promuove proprio la creazione di percorsi di laurea interdisciplinari, riducendo i vincoli relativi ai crediti formativi da assegnare ai vari ambiti disciplinari, e amplia le classi di laurea professionalizzanti, facilitando l'accesso all'istruzione universitaria per gli studenti provenienti dai percorsi ITS.



Art. 1, comma 5, DM 1648/23 e DM 1649/23

5.le università attuano le modifiche ai vigenti regolamenti didattici di ateneo, con riferimento all'istituzione di nuovi corsi, a decorrere dall'anno accademico 2024/2025 e, comunque, attuano l'adeguamento **entro l'anno accademico 2025/2026.**

Lauree DM 1648/23 e Lauree Magistrali DM 1649/23
Vs
Lauree e Lauree Magistrali 16/3/07 e 8/1/09
Parte «testuale»

L-1 Classe delle lauree in BENI CULTURALI

OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere una buona formazione di base e un adeguato spettro di conoscenze e di competenze nei vari settori dei beni culturali (patrimonio archeologico; storico-artistico; archivistico e librario; teatrale, musicale e cinematografico; demoneoantropologico; del paesaggio e dell'ambiente);
- possedere adeguate competenze relativamente alla legislazione e all'amministrazione e alla valorizzazione nel settore dei beni culturali;
- possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono presso enti locali ed istituzioni specifiche, quali, ad esempio, sovrintendenze, musei, biblioteche, archivi, cineteche, parchi naturali, nonché presso aziende ed organizzazioni professionali operanti nel settore della tutela e della fruizione dei beni culturali e del recupero ambientale.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e potranno definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali.

Lauree DM 1648/23 e Lauree Magistrali DM 1649/23

Vs

Lauree e Lauree Magistrali 16/3/07 e 8/1/09

Parte «testuale»

L-1 Classe delle lauree in BEN CULTURALI

OGGETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi della classe hanno l'obiettivo di formare laureati e laureate esperti nel campo dei beni culturali, con una preparazione di base e multidisciplinare che consenta loro di proseguire gli studi in corsi di laurea magistrale e/o master nel mondo del lavoro. In particolare le lauree e i laureati della classe dovranno:

- possedere una buona formazione di base e un adeguato sapere di conoscenza e di competenza in almeno uno dei vari settori dei beni culturali (beni monumentali, archeologici, etnografici, paesaggistici e ambientali) nel corso della carriera e utilizzare tale conoscenza per la ricerca, l'interpretazione e la gestione dei beni culturali, anche di tipo monumentale;
- possedere adeguata competenza relativa alla comunicazione, valorizzazione, gestione e promozione e all'amministrazione nel campo dei beni culturali, con particolare enfasi alle fasi di conservazione ed esposizione museologica;
- avere acquisito il livello specifico della disciplina del corso di studio.

b) Competenze disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I percorsi formativi dei corsi di laurea della classe convergono in ogni caso anche finalizzati all'acquisizione di:

- conoscenza a base degli sviluppi storici e letterari la mondo antico e contemporaneo;
- conoscenza a base della disciplina geografica e antropologica;
- conoscenza fondamentale di legislazione e gestione dei beni culturali;
- conoscenza fondamentale della storia dell'arte e della cultura;
- conoscenza fondamentale e specialistica dell'antropologia e dell'etnologia;
- conoscenza dei metodi della comunicazione nel campo dei beni culturali;
- conoscenza per operare nei servizi dei beni culturali.

c) Competenze professionali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Le lauree e i laureati della classe dovranno possedere:

- capacità espressive, orali e scritte, critiche, logiche e interpretative;
- capacità di operare in gruppi di lavoro, anche con esperti di settori diversi, comprendendo problemi, necessità e individuando possibili soluzioni efficaci;
- capacità di aggiornarsi costantemente la propria competenza;
- capacità di utilizzare i principali strumenti tecnologici per l'elaborazione del bene, della immagine, per la gestione dei dati e della comunicazione negli ambiti specifici dei beni culturali;
- competenza e per la corretta fruizione dei rapporti elettorali relativi ai beni culturali.

d) Percorsi specifici occupazionali e professionali dei corsi della classe

Sulla base delle conoscenze e competenze acquisite nel campo dei beni culturali gli sbocchi occupazionali e la carriera professionale previsti per la laurea e i laureati dei corsi della classe sono presso i Ministeri preposti ai beni culturali, presso enti locali ed istituzioni quali, ad esempio, università, musei, biblioteche, archivi, enti pubblici, parchi naturali. Altri possibili sbocchi occupazionali saranno presso aziende ed organizzazioni professionali operanti nel settore della pubblica amministrazione e dei beni culturali, presso enti di ricerca e del riciclo o ambiente, nel campo della pubblica amministrazione, della divulgazione o della comunicazione, nel mondo dell'editoria.

e) Livello di conoscenza di lingua straniera in uscita dai corsi della classe

Ciò che finalizza le lauree e i laureati dei corsi della classe dovranno essere in grado di utilizzare l'inglese, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, con riferimento anche al livello di disciplina.

f) Conoscenza e competenza richiesta per l'accesso a tutti i corsi della classe

Per l'accesso ai corsi della classe si richiede una buona conoscenza di base delle discipline umanistiche, con particolare riguardo a quelle letterarie e storico-antiche come forma della scuola secondaria di secondo grado.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

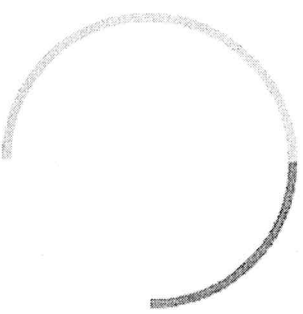
La prova finale consiste nella predisposizione e stesura di un elaborato. Il candidato deve essere fornito di una ricerca che dimostri la conoscenza di argomenti e metodologie nel campo dei beni culturali, nonché la capacità di operare in modo autonomo.

h) Attività pratiche o/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I corsi della classe prevedono attività pratiche sul campo e di laboratorio dedicate ai metodi delle discipline del corso, nonché attività dei principali interventi informativi per l'elaborazione dei dati e delle immagini, per la gestione dei dati, per la corretta fruizione dei materiali documentari relativi ai beni culturali.

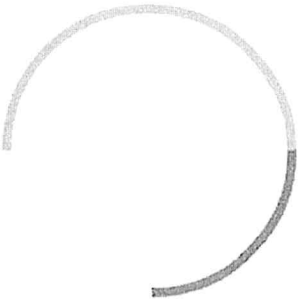
i) Titoli di studio previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe prevedono titoli formativi, in Italia e all'estero, presso università, enti pubblici o privati anche nel quadro di accordi internazionali. I titoli assicurano l'acquisizione di conoscenze teoriche per intervenire direttamente nel campo dei beni culturali e consentono una esperienza formativa finalizzata alla conoscenza del mondo del lavoro.



I nuovi OBIETTIVI QUALIFICANTI aggiornano e chiariscono a distanza di oltre 15 anni gli

- a) Obiettivi culturali della classe**
- b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe**
- c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe**
- d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe**
- e) Livello di conoscenze di lingua straniera in uscita dai corsi della classe**
- f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe**
- g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe**
- h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe**
- i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe**



I nuovi obiettivi qualificanti delle classi

AVVICINANO

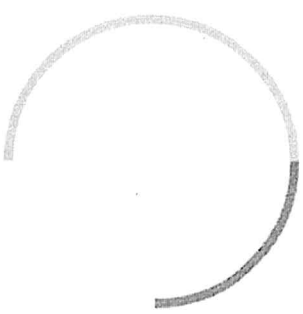
gli stessi all'offerta formativa attiva negli Atenei Italiani

[illegible]

CUN 9

1. **NAME** : _____
 2. **DATE** : _____
 3. **TIME** : _____
 4. **PLACE** : _____
 5. **REASON** : _____
 6. **HOW** : _____
 7. **WHAT** : _____
 8. **WHY** : _____
 9. **WHO** : _____
 10. **HOW** : _____
 11. **WHAT** : _____
 12. **WHY** : _____
 13. **WHO** : _____
 14. **HOW** : _____
 15. **WHAT** : _____
 16. **WHY** : _____
 17. **WHO** : _____
 18. **HOW** : _____
 19. **WHAT** : _____
 20. **WHY** : _____
 21. **WHO** : _____
 22. **HOW** : _____
 23. **WHAT** : _____
 24. **WHY** : _____
 25. **WHO** : _____
 26. **HOW** : _____
 27. **WHAT** : _____
 28. **WHY** : _____
 29. **WHO** : _____
 30. **HOW** : _____
 31. **WHAT** : _____
 32. **WHY** : _____
 33. **WHO** : _____
 34. **HOW** : _____
 35. **WHAT** : _____
 36. **WHY** : _____
 37. **WHO** : _____
 38. **HOW** : _____
 39. **WHAT** : _____
 40. **WHY** : _____
 41. **WHO** : _____
 42. **HOW** : _____
 43. **WHAT** : _____
 44. **WHY** : _____
 45. **WHO** : _____
 46. **HOW** : _____
 47. **WHAT** : _____
 48. **WHY** : _____
 49. **WHO** : _____
 50. **HOW** : _____
 51. **WHAT** : _____
 52. **WHY** : _____
 53. **WHO** : _____
 54. **HOW** : _____
 55. **WHAT** : _____
 56. **WHY** : _____
 57. **WHO** : _____
 58. **HOW** : _____
 59. **WHAT** : _____
 60. **WHY** : _____
 61. **WHO** : _____
 62. **HOW** : _____
 63. **WHAT** : _____
 64. **WHY** : _____
 65. **WHO** : _____
 66. **HOW** : _____
 67. **WHAT** : _____
 68. **WHY** : _____
 69. **WHO** : _____
 70. **HOW** : _____
 71. **WHAT** : _____
 72. **WHY** : _____
 73. **WHO** : _____
 74. **HOW** : _____
 75. **WHAT** : _____
 76. **WHY** : _____
 77. **WHO** : _____
 78. **HOW** : _____
 79. **WHAT** : _____
 80. **WHY** : _____
 81. **WHO** : _____
 82. **HOW** : _____
 83. **WHAT** : _____
 84. **WHY** : _____
 85. **WHO** : _____
 86. **HOW** : _____
 87. **WHAT** : _____
 88. **WHY** : _____
 89. **WHO** : _____
 90. **HOW** : _____
 91. **WHAT** : _____
 92. **WHY** : _____
 93. **WHO** : _____
 94. **HOW** : _____
 95. **WHAT** : _____
 96. **WHY** : _____
 97. **WHO** : _____
 98. **HOW** : _____
 99. **WHAT** : _____
 100. **WHY** : _____
 101. **WHO** : _____
 102. **HOW** : _____
 103. **WHAT** : _____
 104. **WHY** : _____
 105. **WHO** : _____
 106. **HOW** : _____
 107. **WHAT** : _____
 108. **WHY** : _____
 109. **WHO** : _____
 110. **HOW** : _____
 111. **WHAT** : _____
 112. **WHY** : _____
 113. **WHO** : _____
 114. **HOW** : _____
 115. **WHAT** : _____
 116. **WHY** : _____
 117. **WHO** : _____
 118. **HOW** : _____
 119. **WHAT** : _____
 120. **WHY** : _____
 121. **WHO** : _____
 122. **HOW** : _____
 123. **WHAT** : _____
 124. **WHY** : _____
 125. **WHO** : _____
 126. **HOW** : _____
 127. **WHAT** : _____
 128. **WHY** : _____
 129. **WHO** : _____
 130. **HOW** : _____
 131. **WHAT** : _____
 132. **WHY** : _____
 133. **WHO** : _____
 134. **HOW** : _____
 135. **WHAT** : _____
 136. **WHY** : _____
 137. **WHO** : _____
 138. **HOW** : _____
 139. **WHAT** : _____
 140. **WHY** : _____
 141. **WHO** : _____
 142. **HOW** : _____
 143. **WHAT** : _____
 144. **WHY** : _____
 145. **WHO** : _____
 146. **HOW** : _____
 147. **WHAT** : _____
 148. **WHY** : _____
 149. **WHO** : _____
 150. **HOW** : _____
 151. **WHAT** : _____
 152. **WHY** : _____
 153. **WHO** : _____
 154. **HOW** : _____
 155. **WHAT** : _____
 156. **WHY** : _____
 157. **WHO** : _____
 158. **HOW** : _____
 159. **WHAT** : _____
 160. **WHY** : _____
 161. **WHO** : _____
 162. **HOW** : _____
 163. **WHAT** : _____
 164. **WHY** : _____
 165. **WHO** : _____
 166. **HOW** : _____
 167. **WHAT** : _____
 168. **WHY** : _____
 169. **WHO** : _____
 170. **HOW** : _____
 171. **WHAT** : _____
 172. **WHY** : _____
 173. **WHO** : _____
 174. **HOW** : _____
 175. **WHAT** : _____
 176. **WHY** : _____
 177. **WHO** : _____
 178. **HOW** : _____
 179. **WHAT** : _____
 180. **WHY** : _____
 181. **WHO** : _____
 182. **HOW** : _____
 183. **WHAT** : _____
 184. **WHY** : _____
 185. **WHO** : _____
 186. **HOW** : _____
 187. **WHAT** : _____
 188. **WHY** : _____
 189. **WHO** : _____
 190. **HOW** : _____
 191. **WHAT** : _____
 192. **WHY** : _____
 193. **WHO** : _____
 194. **HOW** : _____
 195. **WHAT** : _____
 196. **WHY** : _____
 197. **WHO** : _____
 198. **HOW** : _____
 199. **WHAT** : _____
 200. **WHY** : _____
 201. **WHO** : _____
 202. **HOW** : _____
 203. **WHAT** : _____
 204. **WHY** : _____
 205. **WHO** : _____
 206. **HOW** : _____
 207. **WHAT** : _____
 208. **WHY** : _____
 209. **WHO** : _____
 210. **HOW** : _____
 211. **WHAT** : _____
 212. **WHY** : _____
 213. **WHO** : _____
 214. **HOW** : _____
 215. **WHAT** : _____
 216. **WHY** : _____
 217. **WHO** : _____
 218. **HOW** : _____
 219

CUN

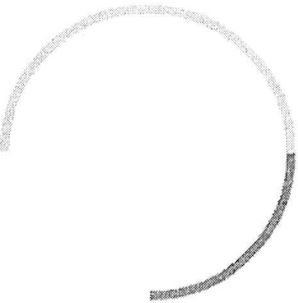


OFFERTA 25-26

Il MUR con il CUN ha ipotizzato di procedere in due fasi

FASE 1 Adeguamento tecnico delle parti tabellari degli ordinamenti

FASE 2 Modifiche ordinamentali secondo la procedura e le tempistiche ordinarie

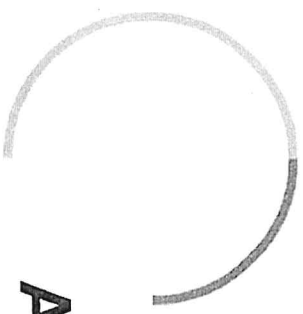


FASE 1

(indicativamente settembre-novembre)

- ☐ **Adeguamenti tabellari «in modalità semplificata»**
- ☐ **Adeguamenti tabellari «articolati»**

per TUTTI gli ordinamenti che non si vuole modificare anche nelle parti testuali



Adeguamenti tabellari in «modalità semplificata»

**A. Classi che non hanno avuto modifiche tabellari con i DM 1648 e 1649
32 classi per complessivi 829 corsi di studio**

**B. Classi in cui i DM 1648 e 1649 non hanno modificato gli ambiti ed
hanno solo aggiunto SSD o abbassato i minimi degli ambiti
54 classi per complessivi 1856 corsi di studio
+ 87 corsi interclasse tra corsi A. o B.**

Adeguamenti tabellari in «modalità semplificata»

C. Classi in cui i DM 1648 e 1649 non hanno modificato gli ambiti ma hanno eliminato alcuni SSD

C.1 Eliminato 1 solo SSD e

C.1.1 il SSD non era presente in ordinamento

C.1.2 il SSD era presente in ordinamento ma non in

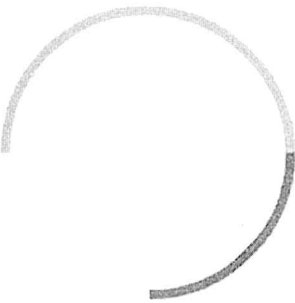
offerta programmata

C.1.3 il SSD è presente in offerta programmata: gli

Atenei potranno decidere se eliminarlo o

aggiungerlo in flessibilità ai sensi del DM 96

29 classi per complessivi 813 corsi di studio + 1 interclasse tra corsi di tipologia C.



Adeguamenti tabellari «articolati»

A. Classi in cui i DM 1648 e 1649 non hanno modificato gli ambiti ma hanno eliminato alcuni SSD

A.1 Eliminato 1 solo SSD e

A.1.1 il SSD è presente in offerta programmata ma l'eliminazione è stata ritenuta dal CUN culturalmente non proponibile in flessibilità

A.2 Sono stati eliminati più SSD (o spostati ad altro ambito)

36 classi
per
complessivi
832 corsi di
studio + 115
corsi
interclasse

B. Classi in cui i DM 1648 e 1649 hanno riorganizzato gli ambiti

C. Classi in cui i DM 1648 e 1649 hanno modificato i CFU minimi di alcuni ambiti

D. Corsi interclasse non composti da corsi entrambi «verdi»

E. Magistrali a ciclo unico in cui implementare la flessibilità dei cicli unici

QUALCHE NUMERO

45 Classi di Laurea (DM 1648/23)

7 Classi di Laurea professionalizzanti

99 Classi di Laurea Magistrale e CU (DM 1649/23)

4 Classi di Laurea Magistrale professionalizzanti

1785 Corsi di Laurea

69 Corsi di Laurea Interclasse

546 Corsi di Laurea

2606 Corsi di Laurea Magistrale

134 Corsi di Laurea Magistrale Interclasse

98 Corsi di Laurea Magistrale professionalizzanti



5238 corsi (- circa 160 corsi già nati ai sensi dei DM 1648/1649) da adeguare ai nuovi DM di cui 203 Interclasse

Assegnazione alle diverse tipologie (**PRELIMINARE**)

Tipologia VERDE

CLASSE	N. Corsi
LM-31	36
LM-32	53
LM-33	60
LM-34	4
LM-36	4
LM-38	27
LM-39	17
LM-40	39
LM-44	12
LM-45	4
LM-47	9

CLASSE	N. Corsi
LM-49	21
LM-50	11
LM-51	90
LM-53.	10
LM-55	6
LM-56	74
LM-57	4
LM-58	4
LM-59	20
LM-60	18
LM-61	25

CLASSE	N. Corsi
LM-63	26
LM-64	7
LM-67	31
LM-68	16
LM-69	38
LM-75	23
LM-77	182
LM-81	14
LM-82	15
LM-83	9
LM-84	24

CLASSE	N. Corsi
LM-85	28
LM-85 bis	38
LM-86	17
LM-88	18
LM-89	29
LM-90	12
LM-94	14
LM Data	17
LM Sc. Mat.	7
LM/GASTR	3
LM/SC-GIUR	19

CUN

Assegnazione alle diverse tipologie (**PRELIMINARE**)

Tipologia VERDE

CLASSE	N. Corsi
L-1	39
L-2	46
L-3	22
L-5	35
L-5	35
L-7	61
L-8	104
L-13	45
L-15	30
L-18	125
L-20	59

CLASSE	N. Corsi
L-22	43
L-24	53
L-25	56
L-27	44
L-30	46
L-32	41
L-33	56
L-35	43
L-38	22
L-40	15
L-41	22

CLASSE	N. Corsi
L-43	5
L-Sc. Mat	8
L-GASTR	14
LM-2	24
LM-5	6
LM-6	90
LM-7	11
LM-8	26
LM-9	60
LM-11	7
LM-14	41

CLASSE	N. Corsi
LM-15	19
LM-16	19
LM-17	37
LM-18	35
LM-22	17
LM-23	49
LM-24	16
LM-25	18
LM-27	24
LM-28	19
LM-29	36

CUN

Assegnazione alle diverse tipologie (**PRELIMINARE**)

Tipologia GIALLA

CLASSE	N. Corsi
L-9	137
L-10	56
L-11	46
L-12	32
L-16	23
L-17	14
L-19	51
L-23	15
L-29	27
L-31	35
L-34	29

CLASSE	N. Corsi
L-42	18
LM-4	30
LM-4 c.u.	29
LM-20	13
LM-30	18
LM-37	39
LM-43	11
LM-54	39
LM-65	20
LM-72	2
LM-73	16

CLASSE	N. Corsi
LM-74	29
LM-76	12
LM-78	28
LM-79	4
LM-80	6
LM-87	19
LM-91	15

CUN

Assegnazione alle diverse tipologie (**PRELIMINARE**)

Tipologia ROSSA

CLASSE	N. Corsi
L-4	30
L-6	3
L-10	1
L-14	61
L-21	12
L-26	32
L-28	7
L-31	18
L-36	55
L-37	8
L-39	34

CLASSE	N. Corsi
LM-1	7
LM-3	6
LM-12	25
LM-13.	66
LM-19	16
LM-21	24
LM-26	12
LM-35	30
LM-41	87
LM-42	13
LM-46	38

CLASSE	N. Corsi
LM-48	7
LM-52	41
LM-62	25
LM-65	1
LM-66	8
LM-70	30
LM-71	15
LM-74	1
LM-78	8
LM-79	1
LM-87	15

CLASSE	N. Corsi
LM-92	13
LM-93	4
LMG/01	78

CUN